

## CAN – CANNOT

**Can you...? - Umíš...? Do tabulky nejprve doplň k anglickým výrazům český překlad a označ výraz buď ☺, nebo ☹ podle toho, jestli danou aktivitu umíš nebo neumíš. Se spolužákem si navzájem pokládejte otázky podle tabulky a odpovídej na ně.**

Can you....? + Yes, I can - No, I can't.

play tennis		drive a car	
ride a bike		cook	
speak English		swim	
draw a picture		play the piano	
ski		read	
skate		write	
fly		speak Spanish	
play basketball		dive	
dance		sing	

**Nyní si vyber několik vět označených oběma symboly a zapiš je:**

I can.... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I cannot.... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Anketa – ptej se 10 různých spolužáků na připravené otázky a zaznamenávej jména a odpovědi, podívej se na příklad. Otázky si musíš nejdříve vymyslet. Nesmíš se zeptat jednoho spolužáka dvakrát.**

<i>Can you play the violin?</i>	<i>Petr - Yes</i>
1. Can you speak English?	_____ yes - no
2. Can you.....?	
3. Can you.....?	
4. Can you.....?	
5. Can.....?	

6. Can .....	
7. Can .....	
8. ....?	
9. ....?	
10. ....?	

**Zapsaná jména a odpovědi nyní převedeš do vět a věty napíšeš a přeložíš:**

**Příklad:**

*Petr can play the violin. Petr umí hrát na housle.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## **Návod a instrukce**

1. Žáci se seznámí se slovesem can – cannot
2. V první tabulce si žáci nejprve přečtou všechny výrazy a označí ty z nich, které umí dělat. Používají emotikony. Poté překládají výrazy do prázdných políček.
3. Po doplnění si žáci sesednou do dvojic a navzájem si pokládají otázky podle první tabulky. Can you....? Yes, No. Náповědu žáci používají, pokud potřebují.
4. Poté si každý žák vybere alespoň tři věty – kladné i záporné, které zapíše na připravené řádky.
5. Žáci pracují s anketou. Připraví si deset otázek se slovesem Can...? Tyto otázky si zapíší do tabulky a začnou pracovat. Pohybují se po třídě a ptají se svých spolužáků – každého se mohou zeptat pouze jednou. Jméno i odpověď si zaznamenávají do tabulky (viz příklad).
6. Nakonec žáci zpracují nasbírané údaje. Všechny získané informace sepíší do vět a ty také překládají.